**Fragebögen zur Feststellung des Entwicklungsstandes Ihres Kindes**

Liebe Eltern,

bald wird Ihr Kind eingeschult. Eine gute Vorbereitung auf die Schulzeit Ihres Kindes liegt uns am Herzen. Dazu benötigen wir Ihre Mithilfe.

Sie erhalten dafür zwei Fragebögen: Im ersten Fragebogen geben wir Ihnen als Eltern die Möglichkeit, uns Ihre Sicht auf den Entwicklungsstand Ihres Kindes aber auch Ihre eventuellen Sorgen mitzuteilen. Somit können wir gemeinsam entsprechende Unterstützungsmöglichkeiten mit Ihnen besprechen. Den zweiten Fragebogen geben Sie bitte umgehend in der Kita Ihres Kindes zum Ausfüllen ab.

Es ist zwingend erforderlich, die Fragebögen bis zum **14.01.2024** in der Erstwunschschule Ihres Kindes abzugeben.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre Schulleitungen der staatlichen Grundschulen der Hansestadt Stralsund

|  |  |
| --- | --- |
| **Angaben zum Kind (bitte in Druckschrift ausfüllen)** | |
| **Name**: | **Vorname**: |
| **Geschlecht**: männlich weiblich divers | |
| **Geburtsdatum**: | **Geburtsort**: |
| **Geburtsland**: |
| **Staatsangehörigkeit**: | **Verkehrssprache**: |
| **Anschrift**:  Straße, Hausnr.  PLZ, Wohnort | |

**Wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns bitte folgende Fragen\* zu Ihrem Kind beantworten könnten:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Besucht Ihr Kind eine Kindertagesstätte oder Kindertagespflege? Wenn ja, welche? | Ja | Nein |
| 1. Machen Sie sich Sorgen wegen der Entwicklung Ihres Kindes? Wenn Ja, welche? | Ja | nein |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Machen Sie sich Sorgen wegen des Verhaltens Ihres Kindes? Wenn Ja, welche? | Ja | nein |
| 1. Machen Sie sich Sorgen um die Gesundheit Ihres Kindes? Wenn Ja, welche? | Ja | nein |
| 1. Nimmt Ihr Kind regelmäßig Medikamente ein? Wenn ja, welche? | Ja | nein |
| 1. Machen Sie sich Sorgen um das Hörvermögen Ihres Kindes? Wenn Ja, welche? | ja | nein |
| 1. Machen Sie sich Sorgen um das Sehvermögen Ihres Kindes? Wenn Ja, welche? | ja | nein |
| 1. Hat Ihr Kind ein Sprachproblem? Wenn Ja, welches?   Stottern oder Redeflussstörungen  Auslassen oder Vertauschen von Lauten,  Ausspracheprobleme (z.B. Lispeln) undeutliche Aussprache,  eingeschränkter Wortschatz,  anderes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Zutreffendes bitte ankreuzen) | ja | nein |
| 1. Sind die Kita-Erzieherinnen oder Kita- Erzieher aufgrund von Problemen auf Sie zugekommen? Wenn ja, weshalb? | ja | nein |

**Fragen zur Entwicklung Ihres Kindes\***

(Anmerkung: Ihr Kind muss noch nicht alles können!)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Motorik**  **Ihr Kind…** | **unsicher/**  **selten** | **teilweise sicher/**  **teilweise** | **überwiegend sicher/ häufig** | **sicher/ immer** |
| … kann wie ein „Hampelmann“ hüpfen |  |  |  |  |
| … kann im Einbein-Stand mindestens 10 Sekunden das Gleichgewicht halten |  |  |  |  |
| …kann mit geschlossenen Beinen vorwärts springen. |  |  |  |  |
| …kann große Bälle aus ca. 2m Entfernung auffangen. |  |  |  |  |
| …läuft im Wechselschritt die Treppen herunter. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Auditive Wahrnehmung und Sprache**  **Ihr Kind…** |  |  |  |  |
| …versteht im Allgemeinen problemlos längere, mündliche Aufforderungen. |  |  |  |  |
| …auch wenn es den Sprecher nicht sieht. |  |  |  |  |
| …auch wenn schneller gesprochen wird. |  |  |  |  |
| …auch wenn undeutlich gesprochen wird. |  |  |  |  |
| …auch wenn leise gesprochen wird. |  |  |  |  |
| **Ihr Kind kann im Allgemeinen problemlos** |  |  |  |  |
| …unbekannte Wörter nachsprechen. |  |  |  |  |
| …ähnlich klingende Wörter (Haus-Maus, Buch-Tuch) unterscheiden. |  |  |  |  |
| …unterschiedliche Geräusche (Staubsauger, Waschmaschine etc.) auseinanderhalten. |  |  |  |  |
| …die Richtung erkennen, aus der gerufen wird. |  |  |  |  |
| …Warngeräusche (Hupen, Sirene) erkennen. |  |  |  |  |
| …einer Unterhaltung folgen, wenn im Hintergrund Geräusche (Musik, Lärm) hörbar sind. |  |  |  |  |
| …sich den Text von Kinderliedern, kurzen Reimen, Fingerspielen oder Gedichten merken. |  |  |  |  |
| …den Inhalt einer Geschichte/ Begebenheit  sinngemäß nacherzählen. |  |  |  |  |
| …einfache Melodien nachsingen. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Visuelle Wahrnehmung und Visuomotorik/ Feinmotorik**  **Ihr Kind kann im Allgemeinen** | **unsicher/**  **selten** | **teilweise sicher/**  **teilweise** | **überwiegend sicher/ häufig** | **sicher/ immer** |
| …gern und ausdauernd puzzeln. |  |  |  |  |
| … gern und ausdauernd malen?  (Über ein selbstgemaltes Bild würden wir uns freuen!) |  |  |  |  |
| …Mengen bis „4“ ohne Nachzählen erfassen. (4 Stifte, 4 Äpfel…) |  |  |  |  |
| …mindestens drei Farben erkennen und richtig benennen. |  |  |  |  |
| …mit der Kinderschere an einer geraden Linie entlang schneiden. |  |  |  |  |
| …seine Kleidung selbstständig auf- und zuknöpfen. |  |  |  |  |
| …einen Turm mit mindestens 8 Bausteinen bauen. |  |  |  |  |
| … selbstständig mit Besteck essen. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Sozial-emotionale Kompetenzen**  **Ihr Kind…** |  |  |  |  |
| …spielt gern mit anderen Kindern in der Gruppe. |  |  |  |  |
| …und kann sich mit ihnen im Spiel gut abwechseln. |  |  |  |  |
| …wird von den anderen Kindern akzeptiert. |  |  |  |  |
| …ist rücksichtsvoll gegenüber anderen Kindern. |  |  |  |  |
| …benötigt selten Hilfestellungen von Erwachsenen, um eine Spielaktivität zu finden. |  |  |  |  |
| …kann sich lange und ausdauernd mit einer Spielaktivität beschäftigen. |  |  |  |  |
| …lässt sich im Allgemeinen bei Ärger schnell beruhigen. |  |  |  |  |
| …löst Konfliktsituationen im Allgemeinen ohne körperliche Auseinandersetzungen. |  |  |  |  |
| …zeigt keine auffallende Schüchternheit. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Weitere wichtige Anmerkungen von Ihnen:** |

Ort und Datum Unterschrift der Erziehungsberechtigten